«УТВЕРЖДЕНО»
Директор ОЧУ «ОЦ им. С.Н.Олехника»
С.И.Соколовская _____

План
летней оздоровительной работы в структурных подразделениях ОЧУ «ОЦ им. С.Н.Олехника», реализующих программу дошкольного образования.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, учитывая их возрастные и индивидуальные особенности, удовлетворение потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков;
- Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Задачи работы с детьми:

Образовательная область «Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями

- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- Обогащать активный словарь воспитанников.
- Развивать речевое творчество.
- Знакомить детей с книжной культурой, детской литературой, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы.

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;

- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми младшего дошкольного возраста.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Планируемый результат:

- Обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями;
- Снижение количества дней, пропущенных ребенком по болезни; количества случаев простудных заболеваний;средней продолжительности болезни одним ребенком при простудных заболеваниях)
- Эмоционально-насыщенное, содержательное проживание ребенка в детском саду.
- Удовлетворенность естественной потребности в движении, развивающееся в двигательном творчестве.
- Активность, инициативность, раскрепощенность детей в общении.
- Приобретение опыта нравственно-эстетического восприятия мира, проживания событий, ситуаций.

- Наличие интереса к миру природы, любознательность, проявление гуманных способов взаимодействия с природным миром.
- Проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности.
- Рост профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов и родителей в сохранении и укреплении здоровья детей.

Содержание работы	*Сроки проведения*	*Ответственный*
Организационно – информационный этап		
Создание условий для летней оздоровительной компании		
Утвердить план работы на летне-оздоровительный период текущего года	май	Зуева Е.М.
Проведение инструктажа с сотрудниками: - организация охраны жизни и здоровья детей; - профилактика детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми грибами и растениями; - ОТ и выполнение требований ТБ на рабочем месте; - оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; - организация и проведение трудовой деятельности с детьми в огороде, цветнике, участке. - массовых мероприятий; - по проведению спортивных и подвижных игр, спортивных соревнований; - правила оказания первой помощи;	май	Зуева Е,М., Мурадова О.А.
Проведение инструктажа с детьми: - по предупреждению травматизма; - соблюдение правил поведения в природе;	Июнь-август	Воспитатели групп

- соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада;		
Организация и проведение консультаций для воспитателей и специалистов: - «Организация закаливающих мероприятий»; - «Организация детского творчества летом»	Июнь-август	Мурадова О.А. Малинина О.С.
Административно – управленческий контроль		
Подготовка территории, прогулочных участков к летнему периоду.завоз песка; подготовка спортивной площадки; пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (экспериментальной, познавательной, физкультурной и пр.)	май	Воспитатели групп
Контроль за организацией закаливания, проведения подвижных игр, развлечений, досугов.	Июнь-август	Мурадова О.А., Емельянова Ю.В., Комолова Е.М.
Контроль планирования и организации деятельности в течение дня: познавательно – исследовательской, опытно-экспериментальной, трудовой, экологической, игровой, физкультурно - оздоровительной и пр.	Июнь-август	Емельянова Ю.В., Комолова Е.М.
Тематический контроль «Организация закаливания дошкольников в летний период»	июль	Мурадова О.А.
Предупредительный контроль: • соблюдение режима дня; • выполнение натуральных норм питания; • вовлечение родителей в детскую деятельность; • проверка наличия и сохранности выносного оборудования • готовность к новому учебному году.	Июнь-август	Зуева Е,М., Мурадова О.А.

Оперативный контроль: • выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; • организация питания: документация, 10 – дневное меню, калорийность пищи; • организация работы с детьми в течение дня; • проведение намеченных мероприятий; • ведение документации; • закладка основных продуктов; • требований к организации профилактических мероприятий; • организации работы по ПДД, ПБ.	Июнь-август	Зуева Е,М., Мурадова О.А.
Организация методической работы		
Консультации для педагогов: «Особенности организации работы с детьми в летний период»; «Правильная организация закаливающих процедур»; «Оказание первой медицинской помощи»; «Планирование и организация спортивных игр на прогулке»; «Организация детского творчества» «Организация адаптационного периода»; «Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах».	Июнь-август	 Емельянова Ю.В. Мурадова О.А. Мурадова О.А. Сагидуллин А.З. Богомазова В.А. Македон Т.В. Комолова Е.М.
Семинар: «Система закаливания летом» (профилактические мероприятия и их влияние на детский организм, закаливание в летние месяцы, методы, приемы, способы проведения закаливающих мероприятий, требования к организации закаливания, ограничения для проведения данных процедур) Семинар – практикум: 1) «Обучение элементам спортивных игр (мини-футбол, пионербол, настольный теннис и пр.)	Июнь-август	Москвитина А.В.

2) «Игры в адаптационный период».		Македон Т.В.
Оформление памяток: кишечная инфекция; предупреждение травматизма; Где живут витамины?	Июнь-август	Мурадова О.А.
Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)		
Работа с детьми.		
Комплексно - тематическое планирование воспитательной работы с детьми на летний период	Июнь-август	
Физкультурно-оздоровительная работа		
Оптимизация режима		
Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года, ООД на свежем воздухе.	Ежедневно	Воспитатели групп
Определение максимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.	Ежедневно	Медсестра, воспитатели
Организация двигательного режима		
Утренняя гимнастика. 10 минут	Ежедневно	Воспитатели
Физкультурные занятия на улице.	Ежедневно	Воспитатели
Музыкально-ритмические занятия.	По расписанию	Музыкальный руководитель
Гимнастика после сна.	Ежедневно	Воспитатели
Подвижные игры на прогулке.	Ежедневно	Воспитатели

Спортивные досуги.	По плану	Инструктор по физ. культуре
Закаливание		
Воздушные ванны (в облегченной одежде).	Ежедневно	Воспитатели
Прогулки на воздухе.	Ежедневно	Воспитатели
Хождение по « дорожке здоровья».	Ежедневно	Воспитатели
Обширное умывание.	Ежедневно	Воспитатели
Обливание ног.	Ежедневно	Воспитатели
Игры с водой.	Ежедневно	Воспитатели
Коррекционная работа		
Гимнастика для глаз.	Ежедневно	Воспитатели
Дыхательная гимнастика.	Ежедневно	Воспитатели
Пальчиковая гимнастика.	Ежедневно	Воспитатели
Работа с семьей		
Консультация «Закаливание – профилактика простудных заболеваний». Стендовая информация о закаливании детского организма в летний период.	Июнь-август	Воспитатели
Проведение совместных спортивных мероприятий. Организация выставки фотографий «Как я провел лето?»	Июнь-август	Воспитатели Инструктор по физ. культуре
Анализ летней оздоровительной работы		
Анализ летней оздоровительной работы с детьми в ЛОП	август	Зуева Е.М.
Фотовыставка «Летние развлечения»	август	Воспитатели
Мониторинг состояния здоровья	август	Мурадова О.А.

Организация образовательной деятельности

День недели	ООД	Время
Понедельник	Физическая культура на воздухе	С 9.00 Продолжительность ООД в соответствии с возрастом
Вторник	Музыка	
Среда	Рисование	
Четверг		
Пятница	Лепка/аппликация	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ

Сроки	Примерное содержание работы	Ответственные
	Международный день защиты детей	
1-9 июня	-развивающие игры «ЧС дома», «ЧС на прогулке», - беседы и рассказы (об истории праздника, о детях других стран и народов, правах и обязанностях детей, их безопасности); - рассматривание фотографий, глобуса, карты, наглядного материала; -проектная деятельность (изготовление бумажного журавлика, создание плакатов о безопасности, мирной жизни на Земле); - конкурс рисунков на асфальте; - чтение художественной литературы о детях, счастливом и интересном детстве; - слушание и исполнение музыки (песен) о детстве	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
	День России	
7-9 июня	- рассматривание кукол, иллюстраций в национальных костюмах, символов России; -раскрашивание изображений российского флага, национальных костюмов, декоративных росписей;	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре

	- подвижные игры народов России; - чтение художественной литературы по теме; разучивание стихотворений о России; - развивающие игры: «Кто больше назовёт городов России?», «Государственные праздники России», «Символы России» и др.; - беседы по теме, отгадывание загадок; - рассматривание карты России, репродукций,иллюстраций; - слушание и исполнение песен о России, разучивание танцев, хороводных игр; - викторины познавательного характера; - продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование по теме); - разучивание гимна России.	
Международный день друзей		
13-16 июня	- наблюдения и ситуативные разговоры с детьми по теме; - слушание и исполнение песен о дружбе, друзьях, исполнение танцев соответствующей тематики; - чтение художественной литературы по теме; - разговоры и беседы с детьми (о сказочных литературных героях-друзьях, способах выражения дружбы, дружеских поступков героев; - решение проблемных ситуаций, ситуаций морального выбора на темы «Друзья», «Дружеские поступки» и др.; - рассказы из личного опыта; - мастерская (изготовление коллажа или панно на тему «Друг помогает в беде», портреты друзей); - рассказы детей о друзьях по портрету, рисунку «Мой лучший друг»; - словесные дидактические игры «Слова дружбы»;	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре

	- разучивание пословиц, поговорок о дружбе.	
Безопасное лето		
19-23 июня	Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и Аппликация «Светофор». Музыкально – спортивный праздник «Мой друг – светофор» Беседа «Правила поведения при пожаре», «Служба 01», «Труд пожарных», «Осторожно – огонь». Дидактические игры «Лабиринты», «Найди ошибки», «Отгадай – дорисуй» Моделирование ситуаций «Кошкин дом!» Рассматривание плакатов, иллюстраций. Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки». Подвижные игры «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо», «Огненный дракон» Учебные тренировки «Пожар в ДОУ» Социально – ролевая игра «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения» Правила личной безопасности «Осторожно растения», «Осторожно – грибы» Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Грозы», «Безопасность в природе». Изготовление аппликации «ягодное царство» Лепка из слоеного теста «грибное царство» Подвижные игры.	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
Общие мероприятия на июнь		
	• Общий праздник «День защиты детей» • Физдосуг «Весёлые мячики» • Физдосуг «Будем мы здоровыми, будем мы весёлыми»	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели.

	• Выставка детского творчества «Мир глазами детей» • Оформление уголка здоровья: «Укусы насекомых», «Клещевой энцефалит»	Медсестра
Вдоль по радуге - дуге		
26 июня – 30 июня	Беседа «Мы не будем ссориться» - умения и навыки общения Детское творчество – сочиняем небылицы, рисуем своих придуманных сказочных героев. Сюжетно-ролевая игра: «Цирк». Слушание детских песен из любимых мультфильмов Игра - путешествие «В страну безопасности» оживление сюжета (индивидуально в каждой группе) Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!» Час двигательной активности «Раз-два, раз-два, начинается игра!» Опытно-экспериментальная деятельность «Что у нас под ногами?»	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
Моя семья		
3 – 7 июля	- сюжетно-ролевые игры «Семья», «Путешествие», «Поездка в отпуск»; - чтение художественной литературы по теме праздника; - рассматривание и обсуждение семейных фотографий; - ситуативные разговоры и беседы по теме праздника, решение проблемных ситуаций, ситуаций морального выбора; - разучивание стихотворений, слушание и исполнение песен о семье, членах семьи; - проектная деятельность (создание генеалогических деревьев);	Воспитатели, музыкальный руководитель

	- подарков-сувениров для членов семьи, атрибутов для сюжетно-ролевыхигр по теме недели); - рассказы из личного опыта детей	
Книжкина неделя		
10-14 июля	-сюжетно-ролевые игры «Книжный магазин», «Библиотека», игры по сюжетам любимых детских книг; -чтение и рассматривание книг для детей; знакомство с различными видами книг (книжка-малышка, книжка-игрушка, книжка-панорама, книжка-раскраска и др.); -знакомство с пословицами и поговорками по теме; -слушание и исполнение песен по литературным и сказочным сюжетам; слушание музыки по литературным сюжетам; - беседы, решение проблемных ситуаций, игровые ситуации по теме («Отгадай, кто я?», «Подбери правильно атрибуты героям» и др.) - литературная викторина. - игры-драматизации	Воспитатели, музыкальный руководитель
Неделя летних развлечений и опытов		
17 – 21 июля	- беседы с детьми по теме; - рассматривание иллюстративного материала из книг, фотографий; - игры-имитации, театрализованные действия, пальчиковые игры; - чтение познавательной литературы, - словесные игры познавательного характера,	Воспитатели, музыкальный руководитель,

	- рассказы воспитателя познавательного характера - игры и эксперименты с водой, песком и пр. - слушание музыки, песенок, музыкальные игры; - подвижные игры; - отгадывание и составление загадок, - дидактические игры на классификацию; - развивающие игры («Какие виды рыб плавают в аквариуме?», «Назови морских и речных рыб», «Составь картинку», «Кто где обитает?» и др.); - продуктивная изобразительная деятельность по теме	
Неделя экологии «Люблю берёзку русскую»		
24 – 28 июля	- наблюдения за разновидностями деревьев и кустарников, сравнительный анализ, - рассматривание иллюстраций, картин, - чтение художественной и познавательной литературы, разучивание стихов о берёзе; - рассказы педагога познавательного характера; беседы об охране окружающей среды; - изготовление плакатов об охране окружающей среды; - исследовательские действия, - дидактические и словесные игры, - отгадывание и составление загадок о деревьях, - творческое рассказывание; - хороводные игры, слушание песен о деревьях; - художественное творчество под музыкальное сопровождение «Люблю берёзку русскую»	Воспитатели, музыкальный руководитель
Общие мероприятия на июль		
	• физдосуг «Весёлые старты»	Воспитатели, музыкальный

	• физдосуг «Мама, папа и я - спортивная семья» • развлечение (общее) «Бабушкины сказки» • Фотовыставка «Мир природы» • Консультации для родителей: «Лето - лучший период для семейного творчества», «Без папы и мамы - это что за выходной?»	руководитель,
Неделя физкультурника «Мы любим спорт!»		
31.07. – 4 августа	- подвижные игры, эстафеты, соревнования; - слушание и исполнение песен по теме праздника; - придумывание и творческое рассказывание «Новый вид спорта для Олимпийских игр»; - беседы, рассказы детей по теме праздника; - разучивание музыкально-ритмических и физкультурных композиций; - рассказы детей на темы: «Мой любимый вид спорта». «Мой любимы спортсмен» и др.; - чтение художественной литературы	Воспитатели, музыкальный руководитель
Неделя доброты		
7 – 11 августа	- рассматривание иллюстраций к сказкам, художественным произведениям с изображениями злых и добрых героев; - чтение по теме; ситуативные разговоры, педагогические ситуации и	Воспитатели, музыкальный руководитель,

	беседы по теме (о нормах и правилах поведения, отражающих противоположные понятия: справедливый-несправедливый, вежливый-грубый, жадный-щедрый, скромный-хвастливый; о соответствующих примерах из жизни кино, мультфильмов, книг, произведений изо и т.п.); - наблюдения за поступками взрослых и детей; - разучивание стихов по теме; воспроизведение диалогов литературных и сказочных героев, героев мультфильмов; - организация трудовой деятельности (посильная помощь воспитателям, няням, дворнику и т.п.); - развивающие игры «Что доброго делают люди этой профессии?», «Путешествие в мир эмоций» и др. - сюжетно-ролевые игры по мотивам сказок, мультфильмов; - организация выставки портретов героев книг, мультфильмов, олицетворяющих добро; - создание альбома (фото, рисунки) «Наши добрые дела»; - рассказы из личного опыта.	
	Птичья неделя	
14 – 18 августа	- подвижные игры, игры-имитации; - чтение познавательной и художественной литературы; - рассматривание изображений, фотографий птиц; - наблюдения на прогулке; - беседы, ситуативные разговоры, рассказы по теме; - развивающие игры; - конструирование из бросового и строительного материла, бумаги; - обведение по трафарету и раскрашивание силуэтов птиц; - коллективное творчество «Птичья столовая» (лепка, аппликация) - двигательные импровизации «Угадай птицу»; - составление памятки о бережном отношении к птицам;	Воспитатели, музыкальный руководитель,

	- мастерская (продуктивная (изобразительная) деятельность по теме); - разучивание песен, стихов о птицах; - педагогические ситуации, решение проблемных ситуаций, ситуаций морального выбора; - отгадывание и составление загадок по теме; - организация трудовой деятельности.	
Урожайная неделя		
21 – 25 августа	- подвижные и спортивные игры, эстафеты, конкурсы, соревнования, - сюжетно-ролевая игра «На даче», «Мой весёлый огород» и др.; - слушание и исполнение песен о сезоне урожая - конструирование и выкладывание из мелких деталей,обведение по трафарету и раскрашивание; -рассказы, основанные на личном опыте; - составление загадок по теме; - художественное творчество	Воспитатели, музыкальный руководитель,
Неделя прощания с летом		
28 – 31 августа	• спортивный праздник «Физкульт-ура!» • рисунки детей о лете (на асфальте) • праздник «До свиданья Лето» • беседа « Чем запомнилось это лето» • коллективная аппликация «Мое лето»	воспитатели групп музыкальный руководитель